



Svar på interpellation från Liane Blom: Får samtliga elever i behov av stöd, det stöd de har rätt till?

På vilket sätt säkerställer Norbergs kommun att alla elever i behov av stöd också får det?

För det första kan jag inte uttala mig i enskilda elevers ärenden. Insändaren som hänvisas till är undertecknad anonymt, vilket är helt i sin ordning. Jag kan därför endast svara generellt hur skolan arbetar med att utreda och sätta in resurser för elever med behov av stöd.

Det första som sker är att lärare genomför en pedagogisk kartläggning av skolsituationen. Om det föreligger behov av stöd, så gör specialpedagogen en pedagogisk bedömning. Detta tillsammans utgör en utredning av särskilt stöd. När utredningen är klar fattas beslut om åtgärdsprogram.

Har eleven behov av särskilt stöd, så får eleven det.

Omfattningen av stödet varierar och ser olika ut utifrån individens behov.

Det kan i vissa fall handla om en plats i särskild undervisningsgrupp, men även elevassistent, en specifik placering i klassrummet, egna tekniska hjälpmedel, specifika rutiner för den enskilda eleven, specifika undervisningstillfällen m.m.

Skolan har rutiner för att följa upp elevers resultat fyra gånger per läsår. Dessa benämns Mitterminsavstämningar och Terminsavstämningar. Syftet med detta är att fånga upp elever som riskerar att inte få ett godkänt betyg. Skolan skickar också hem betygsvarningar, dessa har till syfte att uppmana vårdnadshavare att anmäla barnet till lovskola, för att på så sätt ges möjlighet att klara av att få betyg i det/de ämnen där eleven har svårigheter. Tyvärr är antalet elever som går på lovskola försvinnande få. Skolan kan inte tvinga en elev att gå på lovskola, och det är ett erbjudande som få nappar på, tyvärr.

Det händer att elever som fått ex en placering i särskild undervisningsgrupp uteblir från skolan och platsen står då tom. Detta är givetvis svårt för skolan att ta höjd för, både när det gäller resurser men även kostnadsmässigt.

Tove Spolander

Socialdemokraterna Norberg